

تطوير الوسيلة التعليمية الصور المتحركة لتدريس القواعد العربية

في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية محمديّة ١٢ جاكارتا



إعداد

ريحان فرّا الذكي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤٤

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية و آديها للحصول على درجة

السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢١هـ/٢٠٢١م

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTUN ANIMASI
UNTUK PENGAJARAN KAIDAH BAHASA ARAB DI KELAS X SMA
MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA**



**Disusun oleh :
Rayhan Farra Alizdky
No.Reg : 1205617044**

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M/ 1442 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : ربحان فزا الذي

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٤٤ :

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية الصور المتحركة لتدريس

القواعد العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية

محمدية ١٢ جاكوتا


تاريخ المناقشة : ٢٨ يناير ٢٠٢١

الاسم	المنصب	التوقيع	التاريخ
الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١	عميدة كلية اللغات والفنون		١١ فبراير ٢٠٢١
الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١٠.٠٤	رئيس اللجنة المناقش		٩ فبراير ٢٠٢١
الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١	المناقشة		٦ فبراير ٢٠٢١
الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.١	المشرف الأول		٨ فبراير ٢٠٢١
الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١٠.٠٨٢٠.٠.١١٠.٠.٢	المشرف الثاني		٨ فبراير ٢٠٢١

(* رت: رقم التوظيف

Lembar Pengesahan

Nama : Rayhan Farra Alizdky
Nomor Registrasi : 1205617044
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartun Animasi
Untuk Pengajaran Kaidah Bahasa Arab di Kelas X SMA
Muhammadiyah 12 Jakarta
Tanggal Sidang : 28 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		11 Februari 2021
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 19671222 200012 1 004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		9 Februari 2021
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP. 19770313 201012 2 001	Penguji Pendamping		10 Februari 2021
Dr. Nuruddin, M.A NIP. 19720417 200212 1 001	Pembimbing 1		8 Februari 2021
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 19771008 200501 1 002	Pembimbing 2		8 Februari 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : ربحان فرّا الذكي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤٤ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية الصور المتحركة لتدريس

القواعد العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية

محمدية ١٢ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة حاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ فبراير ٢٠٢١ م



ربحان فرّا الذكي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤٤ :

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rayhan Farra Alizdky
Nomor Registrasi : 1205617044
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartun Animasi
Untuk Pengajaran Kaidah Bahasa Arab di Kelas X SMA
Muhammadiyah 12 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Rayhan Farra Alizdky

No. Reg: 1205617044

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الطالب : ريجان فرّا الذكي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤٤ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية الصور المتحركة لتدريس

القواعد العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية

محمدية ١٢ جاكارتا

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من

بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق

يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو

وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً

باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت

هذه الموافقة بالصدق والأمانة

جاكارتا، ٧ فبراير ٢٠٢١ م



ريجان فرّا الذكي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤٤ :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rayhan Farra Alizdky
NIM : 1205617044
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : rayhanfarra1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kartun Animasi Untuk Pengajaran Kaidah Bahasa Arab di Kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

(Rayhan Farra Alizdky)

nāma dan tanda tangan

تجريد

ريحان فرا الذكي ، تطوير الوسيلة التعليمية الصور المتحركة

لتدريس القواعد العربية في الفصل العاشر، بالمدراة الثانوية محمدا

١٢ حاكرا. البحا العلمى، حاكرا : قسم تعلم اللغة العربىة ، كلىة اللغات

والفنون ، بجامعا حاكرا الحكومىة ، بناىر ٢٠٢١.

ىهاف هذا البحا العلمى إلى تطوير الوسىلة العلمىة الصور المتحركة
لتدرىس القواعد العربىة فى الفصل العاشر ، و معرفة اسأأاق الوسىلة
العلمىة الصور المتحركة على أساس أأىىم آبراء الماأة و آبراء الوسىلة.

الطرىقة المسأأمة فى هذا البحا هى طرىقة البحا الطوىرى على
نمواأ (Analyze, Design, Development, Implementation, and ADDIE
Evaluation) و لكن أأأ الباأأ أأاأ آطاوا من الطرىقة ADDIE و هى
أألىل اأأىاءاأ الطلاب (Analyze) و الأصمىم (Design) و الأطاوىر
(Development) على الوسىلة العلمىة الصور المتحركة لتدرىس القواعد
العربىة فى الفصل العاشر و أأىىم الاأأاأ من آبراء المراءعا.

أأىعا الأراسا أأل على أأاأ آطاوا فى صنع الوسىلة العلمىة
الصور المتحركة : (١) أألىل اأأىاءاأ الطلاب من أأاأىن طابابا ىأصل على
الأأىعا ٩٣.٣٣ ٪ أنهم مهأمون باسأأام الصور المتحركة كالوسىلة لأعلم
القواعد العربىة ، (٢) أصمىم الوسىلة العلمىة الصور المتحركة بأأأ فكرة
مسار القصة وإنشاء القصة المصورة و برامج النصىة . (٣) أطاوىر الوسىلة

التعليمية الصور المتحركة. باستخدام التطبيقات، مثل *Animaker* و

Audacity و *HandBrake* و *Wondershare Filmora*.

و أما المرحلة الأهلية من الوسيلة التعليمية الصور المتحركة بحسب

التقييم هي (١) من خبراء المادة حصلت على ٨٢٪ بفرقة "لائق جدًا" (٢) من

خبراء الوسيلة حصلت على ٩٥٪ بفرقة "لائق جدًا". وبالتالي ، فإن من الوسيلة

الصور المتحركة مناسبة للاستخدام كالوسيلة التعليمية.



ABSTRAK

Rayhan Farra Alizdky, Pengembangan Media Pembelajaran Kartun Animasi Untuk Pengajaran Kaidah Bahasa Arab di Kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartun animasi untuk pengajaran Kaidah Bahasa Arab pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta dan mengetahui kelayakan media pembelajaran kartun animasi berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan langkah: Analisis kebutuhan Siswa, Desain dan Pengembangan media pembelajaran kartun animasi untuk pengajaran kaidah bahasa arab di kelas X, serta Penilaian produk oleh ahli review.

Hasil penelitian menunjukkan tiga langkah dalam pembuatan media pembelajaran kartun animasi: (1) Menganalisis kebutuhan siswa dari tiga puluh siswa, diperoleh hasil 93,33% tertarik menggunakan kartun animasi sebagai media Pengajaran Kaidah Bahasa Arab, (2) Merancang media pembelajaran kartun animasi dengan menentukan ide alur cerita dan membuat *storyboard* serta skrip. (3) Pengembangan media pembelajaran kartun animasi menggunakan aplikasi seperti *Animaker*, *Wondershare Filmora*, *HandBrake*, dan *Audacity*

Tingkat kelayakan media pembelajaran kartun animasi berdasarkan penilaian: (1) Ahli Materi diperoleh rerata presentase skor 82% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**, (2) Ahli Media diperoleh rerata presentase skor 95% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**. Dengan demikian, maka media kartun animasi layak digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Rayhan Farra Alizdky, Development of Animated Cartoon Learning Media for Teaching Arabic Rules in Class X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Thesis: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

This study aims to develop animated cartoon learning media for teaching Arabic Rules in class X students at Muhammadiyah 12 Jakarta Senior High School and to find out the feasibility of animated cartoon learning media based on the assessment of material experts and media experts.

The method used in this research is a development method based on the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Researchers limit the steps of the methods used in this research, namely: Analysis of student needs, design and development of animated cartoon instructional media for learning. Arabic in class X, as well as product assessment by review experts.

The results showed three steps in the making of moving image educational media: (1) Analyzing the student needs of thirty students, the results obtained were 93.33% interested in using animated cartoons as a medium for learning Arabic, (2) Designing animated cartoon learning media by determining ideas storylines and create storyboards and scripts. (3) Development of animated cartoon learning media using applications such as Animaker, Wondershare Filmora, HandBrake, and Audacity

The feasibility level of animated cartoon learning media is based on the following assessments: (1) Material Experts obtained an average percentage score of 82% which is included in the Very Appropriate category, (2) Media Experts obtained an average percentage score of 95% which is included in the Very Appropriate category. Thus, the animated cartoon media is suitable for use as a learning medium.

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين الصالة
والسالم على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه
بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا
الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير
الوسيلة التعليمية الصور المتحركة لتدريس القواعد العربية في الفصل
العاشر، بالمدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكارتا. لا تخلوا الباحث في إعداد
البحث واجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في
إتمامه وإكماله. لا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين.
يقدم الباحث الشكر والتقدير إلى:

(١) الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في
كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع
الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف
الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة
الإهتمام و يشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

(٤) الدكتور أتنج رحمة الماجستير كالمشرف الأكاديمية على جميع الإرشادات و التوجيهات حتى يستطيع الباحث أن يكمل دراسته في هذه الجامعة.

(٥) جميع الأساتذة و الأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى.

(٦) والدي المحبوب و والدتي المحبوبة الله يرحمهما لعل الله أن يجعلهما من عباده الناجحين والفائزين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة.

(٧) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "د" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٧ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكوتا الحكومية.

(٨) جميع أصدقائي المحبوب الإحسان علي رزق فطرا، واحد مولدان، إحسانيا صبوحي

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله الباحث التوفيق و الهداية و النجاح في الدنيا و الآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا للطلبة و المدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكوتا، ١٩ يناير ٢٠٢١



ريحان فرّا الذكي

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة
ب	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج	صفحة الإفادة
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية
هـ.....	صفحة الموافقة
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز.....	تجريد
ط	تجريد بالإندونيسية
ي	التجريد بالإنجليزية
ك.....	التقدير والإعتراف
م.....	محتويات البحث
	الباب الأول (المقدمة)
أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. تركيز البحث و فرعية تركيزه
ج.....	ج. أسئلة البحث
د.....	د. فوائد البحث
هـ.....	١. الفوائد النظرية
هـ.....	٢. الفوائد العلمية

الباب الثاني (الدراسات النظرية)

- أ. مفهوم تدريس القواعد العربية ٧
١. تعريف تدريس القواعد العربية ٧
٢. اللغة العربية في المستوى الثانوي ٩
٣. كفاءة أساسية تعليم القواعد العربية للفصل العاشر ١٠
- ب. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٦
١. تعريف الوسيلة التعليمية ١٦
٢. أهداف الوسيلة التعليمية ١٧
٣. أنواع الوسيلة التعليمية ١٨
٤. فوائد الوسيلة التعليمية ٢١
- ج. مفهوم وسيلة الصور المتحركة ٢١
١. تعريف الصور المتحركة ٢١
٢. فوائد الصور المتحركة ٢٣
٣. مزايا و عيوب الصور المتحركة ٢٣
٤. خطوات صنع وسيلة الصور المتحركة ٢٤
- د. الدراسات السابقة ٢٦

الباب الثالث (مناهج البحث)

- أ. نموذج البحث التطويري ٢٨
- ب. أهداف البحث ٢٩
- ج. موعد البحث ومكانه ٢٩

٣٠	د. طريقة البحث
٣١	هـ. إجراءات البحث التطويري
٣٤	و. مصادر البيانات
٣٤	١. نوع البيانات
٣٤	٢. أسلوب جمع البيانات
٣٤	ز. طريقة تحليل البيانات
	الباب الرابع (نتائج البحث)
٣٧	أ. وصف البيانات
٤٠	ب. نتيجة تحليل البيانات
٤١	١. تحليل احتياجات الطلاب
٤٤	٢. تصميم الإنتاج
٥١	٣. تطوير الإنتاج
٥٤	٤. تقييم
٦٦	ج. محدودة البحث
	الباب الخامس (الخاتمة)
٦٨	أ. الاستنتاجات
٧٠	ب. التضمين
٧٠	ج. الاقتراحات
٧٢	المراجع باللغة العربية
٧٤	المراجع باللغة الإندونيسية

٧٦	المراجع من الإنترنت
٧٧	الملاحق
٧٨	الملحق الأول
٧٩	الملحق الثاني
٨٢	الملحق الثالث
٨٤	الملحق الرابع
٨٥	الملحق الخامس
٨٨	الملحق السادس
٩٠	الملحق السابع
٩٢	الملحق الثامن
٩٤	الملحق التاسع
٩٦	الملحق العاشر
٩٨	الملحق الحادي عشر